



Platform  
VVVO



Aan de leden van de Vaste Kamercommissie Onderwijs  
p/a Mevrouw E.C.E. de Kler  
[cie.ocw@tweedekamer.nl](mailto:cie.ocw@tweedekamer.nl)

Datum: 15 maart 2022  
Onderwerp: Curriculumvernieuwing

Geachte Tweede Kamerleden,

Het is van essentieel belang voor het onderwijs dat het onderwijscurriculum bij de tijd is. Jonge mensen worden in het onderwijs voorbereid op de complexe wereld van nu en morgen. Daarbij past een actueel curriculum. Daarom pleiten wij als AVS, CNV, FvOv en Platform VVVO ervoor dat in het vervolgtraject van de curriculumvernieuwing, naast alle examenprogramma's in de bovenbouw, ook de kerndoelen van het po en de onderbouw vo geactualiseerd worden. Om in een nieuw curriculum de vakinhoud te waarborgen, is daarbij een actieve betrokkenheid van leraren, schoolleiders, ondersteuners en deskundigen vanuit alle disciplines onmisbaar, op basis van het model dat nu voor de actualisering van de examenprogramma's is gekozen.

Er wordt gestart met de vernieuwing van een aantal examenprogramma's in vijf vakvernieuwingscommissies, voor de vakken Nederlands, moderne vreemde talen, wiskunde, natuurwetenschappelijke vakken en maatschappijleer. Daarmee wordt tegemoetgekomen aan al lang in het veld levende wensen ten aanzien van de examenprogramma's.

Maar daar mag het dus wat ons betreft niet bij blijven. Voor alle vakken geldt dat er behoefte is aan actualisering van het curriculum. Daarbij zou het niet alleen moeten gaan om de eveneens gewenste actualisering van de overige eindexamenprogramma's in het vo (zoals bijvoorbeeld aardrijkskunde, geschiedenis, bewegingsonderwijs en beeldende vakken). Vanwege het belang van:

- de doorlopende leerlijnen,
- de samenhang in het curriculum,
- het voorkomen van de overladenheid van het curriculum,
- een betere balans tussen kennis, persoonsvorming en leren samenleven,
- meer duidelijkheid en ruimte voor eigen keuzes voor scholen en leraren,

moeten de kerndoelen van alle vakken voor po en onderbouw vo ook in het vervolgtraject meegenomen worden.

En voor de toekomst zou de curriculumvernieuwing periodiek ingericht moeten worden, zoals ook besloten ligt in de opdracht van de commissie curriculumvernieuwing.

Ondanks corona merken we dat er nog steeds voldoende belangstelling en betrokkenheid in het onderwijsveld is om actief te willen participeren. De leraren, schoolleiders en ondersteuners van AVS, CNV Onderwijs, en van de bij de FvOv en het Platform VVVO aangesloten verenigingen<sup>1</sup> willen hier zeker een actieve rol in spelen. Op deze manier kunnen we borgen dat herziene onderwijsdoelen uitvoerbaar zijn en op steun uit het veld kunnen rekenen. Wij willen benadrukken dat het hierbij van belang is om te investeren in tijd en ruimte voor betrokken leraren, schoolleiders en ondersteuners bij de ontwikkeling en de toekomstige implementatie van het vernieuwde curriculum.

De betere borging van feedback uit het veld via advieskringen én de betrokkenheid van vakexperts in de ontwikkelgroepen nemen veel van de eerdere bezwaren uit het curriculumtraject weg. Desgevraagd wil een vertegenwoordiging van leraren, schoolleiders en ondersteuners onze opvattingen graag aan u toelichten,

Met vriendelijke groet,



Jilles Veenstra  
Voorzitter FvOv



Harm Tiggelaar  
Voorzitter Platform VVVO



Karin Straus  
Voorzitter AVS



Danielle Woestenberg  
Voorzitter CNV Onderwijs

---

<sup>1</sup> I&I – informatica; KNAG – aardrijkskunde; KVLO- lichamelijke opvoeding; Levende Talen; NVLM – maatschappijleer; NVON – natuurwetenschappen; NVORWO - wiskunde/rekenen; NVvW – wiskunde; VCN - klassieke talen; VDLG - godsdienst en levensbeschouwing; VDSN – Spaans; Vecon - economie, M&O; VFVO – filosofie; VGN – geschiedenis; VLS – muziek; VONKC – kunstvakken (exclusief muziek)